

TEMATICKÝ VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍ PLÁN

| | |
|------------------------------|--------------------------|
| Predmet: | Nemecký jazyk |
| Ročník: | |
| Komunikačná úroveň: | A1 |
| Školský rok: | |
| Trieda: | |
| Vyučujúci: | |
| Počet hodín týždenne: | |
| Počet hodín spolu: | |
| Učebnica: | Beste Freunde plus A 1.1 |

Legenda:

- P: počúvanie s porozumením
- Č: čítanie s porozumením
- PP: písomný prejav
- ÚP: ústny prejav
- SZ: slovná zásoba; užitočné frázy
- G: gramatika
- V: výslovnosť
- KB: Kursbuch/učebnica
- AB: Arbeitsbuch/pracovný zošit

| Mes./ hod. | Tematický celok | Strana | Obsahový štandard | Výkonový štandard | MV |
|---------------|---------------------------------|------------------|-------------------------------|---|----------------|
| September | Start: Hallo, guten Tag! | KB str. 9/1-2 | SZ: pozdravy, predstavenie sa | <ul style="list-style-type: none"> • predstaviť sa • pozdraviť a rozlúčiť sa • spýtať sa na meno | G, M, VV |
| | | KB str. 9/3-5 | Nemecká abeceda | | |
| | | KB str. 10/6-8 | SZ: pozdravy, dni v týždni | | |
| | | KB str. 11/9-10 | SZ: mesiace, ročné obdobia | | |
| | | KB str. 12/11-12 | G: základné číslovky do 20 | | |
| | | KB str. 12/13-14 | SZ: farby | | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------|--|---|--|
| | L1: Und wer bist du? | KB str. 13/1-2 | Č: Laurin profil | <ul style="list-style-type: none"> • predstaviť sa • pozdraviť a rozlúčiť sa • povedať, odkiaľ je a kde býva • spýtať sa na meno a na pôvod • vyjadriť svoj názor • povedať, že niečo neviem • povedať, ako trávim čas s kamarátmi | |
| | | KB str. 14-15/1-4 | SZ: nábytok, športové potreby P: Nico sa sťahuje | | |
| | | KB str. 15/5-7 | G: Podstatné mená s určitým členom v nominatívne SZ: Vyjadrenie názoru ÚP: tvorba krátkych dialógov | | |
| | | KB str. 16-17/8-11 | P: A ty si kto? G: predložka <i>aus</i> + mesto ÚP: Kto si? Odkiaľ si? (dialógy) | | |
| | | KB str. 17/12-13 | G: časovanie sloviac: <i>spielen, kommen, heißen, sein</i> (1., 2. os. sg.) Nácvik písomného prejavu: Písanie veľkých a malých písmen | | |
| | | AB str. 15/14-16 | V: samohlásky <i>a, o, u</i> V: melódia vety | | |

| | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------|---|---|
| | L2: Laura klettert gern. | KB str. 18/1-2 | Č: Laura je číslo 1 G: časovanie sloviess: <i>spielen, kommen, heißen, sein, klettern</i> (3. os. sg.) | <ul style="list-style-type: none"> • predstaviť seba a ostatných • vedieť povedať, čo robím rád/nerád • vedieť povedať, čo robím • povedať, ako trávi čas s kamarátmi • niečo navrhnúť, návrh prijať alebo odmietnuť |
| | | KB str. 19/3-4 | SZ: koníčky, druhy športu | |
| | | KB str. 19-20/5-6 | Č: Interview s Laurou. Opis priateľa. Nácvik písomného prejavu: Zámená; vety so spojku <i>und</i> | |
| | | KB str. 20/7-9 | G: slovosled v oznamovacej vete a doplňovacej otázke G: W-otázky; áno/nie otázky ÚP: Čo robia radi či neradi? (práca vo dvojiciach) ÚP: Interview spolužiaka (dialógy) | |
| | | KB str. 20-21/10-12 | P: Nico ide hrať futbal G. časovanie sloviess: <i>spielen, kommen, heißen, sein</i> (1., 2. os. pl.) | |
| | | KB str. 21/13-14 | Kvíz: Čo sa robí pri tomto športe? G: slovosled v zisťovacej otázke | |
| | | AB str. 22/19-21 | V: samohlásky <i>e, i</i> V: melódia vety | |

| | | | | |
|--|---|------------------|---|---|
| | L3: Das machen Freunde zusammen. | KB str. 22/1-2 | Č: Toto robia kamaráti spolu G: časovanie pravidelných sloviess a slovesa <i>sein</i> (3. os. pl.) | <ul style="list-style-type: none"> • povedať, kde sa nachádza určité mesto • povedať, že niečo neviem • spýtať sa druhých, ako sa majú |
| | | KB str. 23/3-4 | SZ: názvy miest a štátov G: redložka <i>in</i> + mesto/krajina | |
| | | KB str. 24/5 | G: zápor <i>nicht</i> Nácvik písomného prejavu: Vety so spojku <i>aber</i> | |
| | | KB str. 25/6 | Pieseň: Priatelia ÚP: Ako tráviš čas s priateľmi? (diskusia) | |
| | | AB str. 29/19-21 | V: nemecká výslovnosť: dvojhásky <i>ei, ie</i> | |

| | | | | | |
|--|-------------------|-------------------|--|--|---|
| | Opakovanie | KB str. 26/1-3 | Reálie: Ahojte, u nás hovoríme po nemecky | | G |
| | | KB str. 27/1-3 | Projekt: Toto je moja krajina! | | |
| | | KB str. 30/1-6 | Práca s videom: Bruno | | |
| | | AB str. 31-32/1-4 | Trénujeme zručnosti: Č: Marie P: Kto sú títo ľudia? ÚP: Interview | | |
| | | AB str. 33/1-5 | Opakovanie: Toto už vieš | | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|--------------------|--|---|--|
| | L4: Simon liebt Informatik | KB str. 31/1-2 | Č: Simonov profil | <ul style="list-style-type: none"> • porozprávať o svojom týždennom programe a školskom rozvrhu hodín • vyjadriť svoj názor • hovoriť o jazykových znalostiach • odpovedať kladne/záporne na otázky | |
| | | KB str. 32/1-2 | SZ: rozvrh hodín v škole, predmety, dni v týždni ÚP: Môj rozvrh hodín | | |
| | | KB str. 33/3-6 | SZ: vyjadrenie preferencií ÚP: Moje preferencie školských predmetov (dialógy) G: časovanie slovesa <i>finden</i> P: Simon má rád informatiku Nácvik písomného prejavu: Postavenie podstatného mena a slovesa v oznamovacej vete ÚP: Čo (ne)majú radi Laura a jej priatelia? (práca vo dvojiciach) | | |
| | | KB str. 34/7-8 | Č/P: Inzerát <i>We want you</i> G: odpoveď <i>doch</i> na zápornú otázku | | |
| | | KB str. 34-35/9-10 | G: časovanie nepravidelného slovesa <i>sprechen</i> SZ: názvy krajín a jazykov ÚP: Akými jazykmi rozprávaš? (dialógy) | | |
| | | KB str. 35/11 | G: predložka <i>am</i> + dni v týždni G: časovanie nepravidelného slovesa <i>haben</i> ÚP: Môj plán týždňa | | |
| | | AB str. 39/22-25 | V: slovný prízvuk | | |

| | | | | |
|--|------------------------------------|-------------------|---|---|
| | L5: Ich brauche einen Kuli. | KB str. 36-37/1-4 | P: Program TV G: podstatné mená s určitým a neurčitým členom v nominatíve ÚP: Čo je na obrázku? (práca vo dvojiciach) | <ul style="list-style-type: none"> • niečo/niekoľo pomenovať • vyjadriť prianie |
| | | KB str. 37/5 | Č: Hlas princeznej Caraliny | |
| | | KB str. 38/6-8 | P: Potrebujem pero/1 SZ: školské pomôcky G: podstatné mená s neurčitým členom v akuzatíve | |
| | | KB str. 39/9-12 | P: Potrebujem pero/2 G: podstatné mená s určitým členom v akuzatíve G: slovesá s akuzatívom (<i>brauchen, kaufen</i>) Hra: Máš...? (práca vo dvojiciach) | |
| | | KB str. 39/13 | G: Časovanie modálneho slovesa <i>möchten</i> ÚP: Tvorba dialógov | |
| | | AB str. 46/13-14 | V: spoluhláska <i>ch</i> | |

| | | | | |
|--|--------------------------|--------------------|--|--|
| | L6: Hast du Zeit? | KB str. 40/1-3 | P: Máš čas? G: časovanie modálneho slovesa <i>müssen</i> , slovosled vo vete s modálnym slovesom | <ul style="list-style-type: none"> • dohodnúť si s niekým stretnutie • niečo navrhnúť • návrh prijať/odmietnuť • vyjadriť časové údaje |
| | | KB str. 41-42/4-10 | ÚP: Kedy máš čas? (dialógy) G: časové údaje, predložka <i>um</i> + čas G: časti dňa, predložka <i>am</i> + časť dňa Č: SMS ÚP: Kto čo kedy robí? (práca vo dvojiciach) | |
| | | KB str. 43/11-12 | P: Čo tu robí Nico? G: časovanie modálneho slovesa <i>können</i> | |
| | | AB str. 53/18-20 | V: dvojhlásky <i>au, eu</i> | |

| | | | | | |
|--|-------------------|-------------------|---|--|--|
| | Opakovanie | KB str. 44/1-4 | Reálie: Čo robíš v stredu o štvrtrej? | | |
| | | KB str. 45/1-3 | Projekt: Životný štýl slovenských tínedžerov | | |
| | | KB str. 48/1-4 | Práca s videom: Franziska | | |
| | | AB str. 55-56/1-3 | Trénujeme zručnosti: Č: Lessing gymnázium, Hannover P: Správa PP: E-mail Paule | | |
| | | AB str. 57/1-5 | Opakovanie: Toto už vieš | | |

| | | | | | |
|--|---|-------------------|--|---|--|
| | L7: Mein Bruder ist einfach super! | KB str. 49/1-2 | Č: Annin profil | <ul style="list-style-type: none"> • niečo pomenovať • porozprávať o svojej rodine • niekoho opísať • hovoriť o povolaniach • niečo predpokladať • povedať, kto odkiaľ pochádza | |
| | | KB str. 50-51/1-4 | P: Moja rodina SZ: členovia rodiny G: privlastňovacie zámená <i>mein, dein</i> (sg.) | | |
| | | KB str. 51/5 | SZ: Povolania G: Tvorenie slov ženského rodu pomocou koncovky <i>-in</i> | | |
| | | KB str. 52/6-7 | G: Genitív vlastných mien | | |
| | | KB str. 52/8-9 | Č: Breakdance elita v Berlíne/1 SZ: názvy krajín G: predložka <i>aus</i> + krajina | | |
| | | KB str. 53/10-11 | Č: Breakdance elita v Berlíne/2 G: záporný člen <i>kein</i> v nominatíve a akuzatíve | | |
| | | AB str. 63/19-20 | V: ráz | | |

| | | | | |
|--|--|-------------------|---|--|
| | L8: Trinken wir einen Karibik-Cocktail? | KB str. 54-55/1-4 | P: Dáme si Karibik koktail? G: časovanie modálneho slovesa <i>mögen</i> SZ: nápoje ÚP: Aký chceš nápoj? (dialógy) | <ul style="list-style-type: none"> • povedať, čo mám/nemám rád • vykať • zdvorilo pozdraviť a rozlúčiť sa • spýtať sa na cenu • ospravedlniť sa |
| | | KB str. 55/5-8 | G: základné číslovky 20 – 100 Hra: Viac alebo menej | |
| | | KB str. 56/9-12 | G: vykanie <i>Sie</i> (3. os. pl.) P: Koľko to stojí? SZ: nákupy, ceny ÚP: Na nákupe (dialógy) | |
| | | KB str. 57/13-15 | Č: U Simona v kuchyni ÚP: U Simona v kuchyni (rozhovory v trojiciach) G: plurál podstatných mien G: privlastňovacie zámená <i>mein, dein</i> v plurále | |
| | | AB str. 70/20-22 | V: samohlásky <i>ä, ö, ü</i> | |

| | | | | |
|--|------------------------------|---------------------|---|---|
| | L9: Was isst du gern? | KB str. 58/1-2 | SZ: druhy jedál | <ul style="list-style-type: none"> • opísať deň • vyjadriť časové údaje • vyjadriť prekvapenie |
| | | KB str. 58-59/3-4 | P/Č: Čo rád/rada ješ? G: časovanie nepravidelných slovies <i>essen, schlafen</i> ÚP: bláznivé dialógy (práca vo dvojiciach) | |
| | | KB str. 59-60/5-6 | P: Večera pri stole G: osobné zámená v nominatíve (<i>er/es/sie, sie</i>) | |
| | | KB str. 60-61/7-8 | Č: Hakuyov portrét SZ: aktivity počas dňa G: predložka <i>von ... bis</i> G: slovesá s odlúčiteľnou predponou <i>aufstehen, aufräumen, einkaufen</i> | |
| | | KB str. 75-76/11-12 | Nácvik písomného prejavu: Spojovací výraz <i>dann</i> | |
| | | KB str. 61/9-10 | Č: Profil Anny a Hakuya G: privlastňovacie zámená <i>sein a ihr</i> ÚP: opis obrázkov | |
| | | AB str. 77/15-16 | V: samohlásky <i>i, ie, ü, u</i> ; vetný prízvuk | |

| | | | | | |
|--|-------------------|-------------------|--|--|--|
| | Opakovanie | KB str. 62/1-2 | Reálie: Variš rád/rada? | | |
| | | KB str. 63/1-2 | Projekt: Robíme si vlastnú fotokuchárku. | | |
| | | KB str. 66/1-3 | Práca s videom: Jakob und Julius | | |
| | | AB str. 79-80/1-3 | Trénujeme zručnosti: Č: Philip a jeho rodina ÚP: Čo robievaš v nedeľu? (interview) P: Interview | | |
| | | AB str. 81/1-5 | Opakovanie: Toto už vieš | | |